Évaluations en **mathématiques**

-CM1-

objectif non atteint : l’élève ne maîtrise pas du tout ce qui est attendu au CE2

objectif partiellement atteint : l’élève ne maîtrise pas encore ce qui est attendu au CE2

objectif atteint : l’élève maîtrise ce qui est attendu au CE2

objectif dépassé : l’élève a dépassé ce qui est attendu au CE2

⏭les exercices qui suivent ce signe permettent de savoir si l’élève a dépassé l’objectif ( )

# *L’indication* « LSUN ⭘ » *correspond aux compétences présentes dans le Livret Scolaire Unique Numérique*

Espace et géométrie

*Connaitre les mots : point, segment, droite* ⭘

a. Complète le tableau avec : point segment droite ⏭[AB] (AB) A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tracé | mot | ⏭code |
|  |  |  |
| A B |  |  |
| A |  |  |

# Grandeurs et mesures

*Connaître les différents angles.* ⭘ Équerre autorisée pour cet exercice.

b. **Entoure** l’angle aigu et **indique** l’angle droit par le signe :

# ⏭L’angle sur lequel tu n’as rien fait est un angle ………………

# Nombres et calcul

*Aller à la dizaine supérieure.* ⭘

a. Complète ces additions à trous. On cherche toujours à atteindre la dizaine qui suit le nombre.

37 + …… = 40 28 + …… = 30 76 + ….. = 80 141 + …… = 150 ⏭ 186 + …… = …… 393 + …… = ……

*Écrire les nombres à 6 chiffres.* LSUN ⭘

b. Écris ces nombres en lettres.

10 000 : …………………. 204 012 : ……………………………………………………………………………………………………..

Écris ces nombres en chiffres.

sept-mille-deux-cent-neuf : ……………… quarante-mille-quarante : ……………….

six-cent-mille : …………… trente-mille-huit-cents : ……………

⏭neuf-cent-mille-neuf-cent-soixante-dix-neuf : …………………………

*Décomposer les nombres à 6 chiffres, connaître la valeur des chiffres* ⭘

c. Décompose comme l’exemple.

40 856 = 40 000 + 800 + 50 + 6 ⏭ = (4 x 10 000) + (8 x 100) + (5 x 10) + (6 x 1)

7 649 = ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

304 070 = ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

57 908 = ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

951 = ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Additionner des entiers en ligne* LSUN ⭘ *en colonnes* LSUN ⭘

d. Effectue ces calculs en ligne.

76 + 15 = ………… 900 + 7 = ………… 64 + 8 + 12 = ………… 95 + 21 = ………… 1 200 + 500 = …………

⏭ 7 543 + 1 204 = ………… 6 060 + 140 = ………… 3 500 + 1 509 = …………

e. Pose : 198 + 39 1 305 + 96 3 452 + 674 ⏭ 3 975 + 1 891 + 1 864

Espace et géométrie

*G. Reconnaître des notions géométriques : perpendicularité* LSUN ⭘⏭ aucune erreur

a. **Indique** les angles droits à l’aide du signe habituel.

Coche :

La droite bleue et la droite rouge sont perpendiculaires. 🞏 vrai 🞏 faux

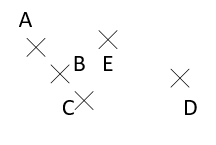
La droite bleue et la droite jaune sont perpendiculaires. 🞏 vrai 🞏 faux

La droite bleue et la droite verte sont perpendiculaires. 🞏 vrai 🞏 faux

La droite verte et la droite rouge sont perpendiculaires. 🞏 vrai 🞏 faux

La droite verte et la droite jaune sont perpendiculaires. 🞏 vrai 🞏 faux

## G. Repérer un alignement de points. LSUN ⭘



b. Quels sont les points alignés ?……………………………………………

⏭car ………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

# Nombres et calcul

*N. Compléter à 100* ⭘

c. Complète. 35 + …… = 100 57 + …… = 100 91 + …… = 100 26 + …… = 100 ⏭ 100 – 74 = ……

d. *Julien a 58 cartes. Il en voudrait 100.* Combien lui en manque-t-il ? *(⏭bonne présentation)*

……………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………

N. *Soustraire en colonnes.* LSUN ⭘

e. Pose dans les cadres :

882 – 524 1 875 – 273 ⏭Calcule ici la différence entre 238 et 79.

*N. Comparer, ranger les nombres à 6 chiffres* ⭘

a. **Compare** avec < ou >. 13 780 …… 1 378 500 047 …… 500 407 600 089 …… 6089

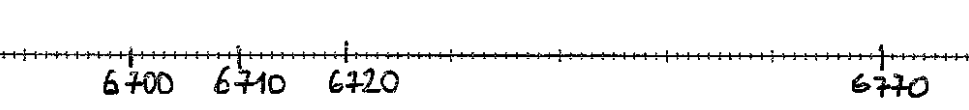
⏭ 4 746 864 …… 4 764 764

b. **Range** ces nombres dans l’ordre **croissant**. 547   5 047  50 407   4 507  57 50 047 ⏭5 000 000

……………<………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*N. Placer les nombres sur une droite.*⭘

c. Place une sur 6 731, une sur 6 765 ⏭ et une sur 6 696.



**Grandeurs et mesures**

*M. Estimer des contenances* ⭘ *Connaître le système des contenances* LSUN ⭘ *(⏭aucune erreur)*

d. Complète avec les mots : mL ; cL ; L ; hL.

Un ……… c’est seulement quelques gouttes.

Un bébé boit un biberon de 200 …… ou 20 …… .

Une brique de lait contient 1 …… et un seau 10 …… .

1 …… c’est 100 L.

e. Complète les titres des colonnes du tableau.

Range ces contenances de la plus petite à la plus grande après les avoir placées dans le tableau.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| hl | ……. | L | dL | ……. | ……. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

75 cL  300 mL  8 dL  1 L  3 daL

…………<……………<……………<……………<…………

*M. Connaître le système des longueurs* LSUN ⭘ *(⏭aucune erreur)*

b. Entoure la bonne réponse.

Une guêpe mesure : a-12 mm b-12 cm c-12 dm

Le périmètre du grand terrain de football est de : a-300 cm b-300 dm c-300 m

Un nouveau-né mesure : a-5 cm b-5 dm c-5 m

c. Complète le titre des colonnes et place les mesures dans le tableau.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| km | …… | …… | m | …… | …… | mm |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

23 dam

154 dm

28 cm et 2 mm

# Nombres et calcul

## N. Repérer des situations de multiplications ⭘

d. Écris les multiplications qui correspondent si c’est possible. Ex : 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 x 3

A = 12 + 12 + 12 = …………………… B = 12 + 13 + 18 = ……………………….

C = 50 + 50 + 57 + 56 = ……………………………….. D = 50 + 50 + 50 + 50 = ……………………………

⏭ Trouve les 4 résultats exacts des opérations ci-dessus. A = ……… B = ……… C = ……… D = ………

## N.Calculer avec des nombres entiers LSUN ⭘

e. Effectue en ligne : 3 x 7 = ……… 5 x 9 = ………… 4 x 3 = …………. 7 x 10 = …………………….

25 x 10 = ………………….. 3 x 6 = …………………. 12 x 100 = …………………. 8 x 3 = ……………………

⏭ 30 x 5 = ………………………. 23 x 3 = ……………………… 500 x 3 = …………………….. 8 x 7 = ………………………

*N. Résoudre des problèmes en utilisant le calcul* LSUN ⭘

*a. Le médecin a prescrit à Paola un médicament à prendre 3 fois par jour pendant sept jours*. Combien de comprimés doit-elle prendre en tout ?

⏭ Combien de boîtes de 6 le pharmacien doit-il lui donner ?

*N. Utiliser et représenter des fractions simples.* LSUN ⭘

b. Écris chaque fraction **en lettres** et relie-la avec sa **représentation**.

………………………….. - -

………………….…………..- -

………………..………….. - -

………………..………….. - -

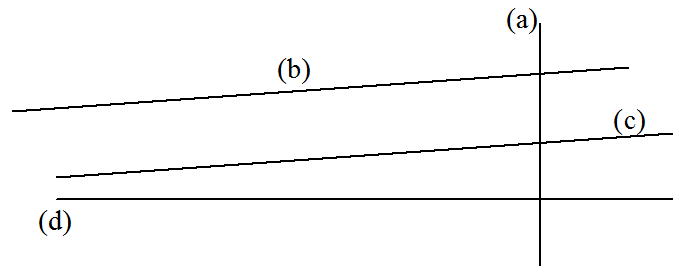
# *N. Lire et écrire les nombres à 9 chiffres.*

c. Complète ce tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| 20 000 000 | ……………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 5 400 030 | ……………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………… | cinq-cent-deux-millions-trois-cent-mille |
| ………………………… | vingt-sept-mille-quarante |
| ⏭ 3 400 000 000 | ……………………………………………………………………………………………………………………………… |

# Espace et géométrie

*G. Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (parallélisme)* LSUN ⭘



d. Quelles sont les deux droites parallèles ?

………………………………………………………………….

⏭ Construis une droite parallèle à (e).

(e)

**Nombres et calcul**

*N.* *Résoudre des problèmes en utilisant le calcul* LSUN ⭘

*a.* 647 voitures, combien cela fait-il de roues ?

Sommets 8

1 28 42 56

2 28 -42 56

3 -28 -42 56

4 -28 42 56

5 28 42 -56

6 28 -42 -56

7 -28 -42 -56

8 -28 42 -56

Faces 6

1 4 1 2 3 4

2 4 2 6 7 3

3 4 5 8 7 6

4 4 1 4 8 5

5 4 1 5 6 2

6 4 4 3 7 8

BSommets 8

1 58.8678422797217 -15.47069105492 44.4885925110361

2 -19.3311617973236 -3.62124940195819 72.7818159730472

3 -18.0491578908462 49.192611484647 54.2062254243169

4 60.1498461861994 37.3431698316852 25.9130019623057

5 18.0491578908462 -49.192611484647 -54.2062254243169

6 -60.1498461861994 -37.3431698316852 -25.9130019623057

7 -58.8678422797217 15.47069105492 -44.4885925110361

8 19.3311617973236 3.62124940195819 -72.7818159730472

# Espace et géométrie

*G. Reconnaître, nommer, décrire des figures solides* LSUN ⭘

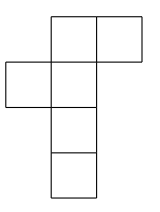
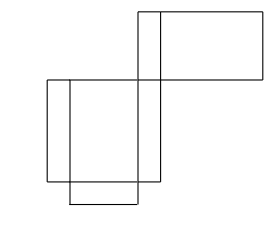
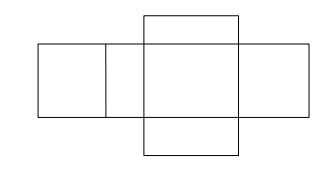
b. Complète : Ce solide est un …………………………………..

Ce solide a 6 ……………….., 12 ……………… et 8 …………………….

c. Parmi les solides montrés par le maître, quel est le prisme ?

………………………………………………………………………

⏭d. Entoure le patron du cube.



Explique ta réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………………

**Grandeurs et mesures**

*M. Mesurer des longueurs (périmètres)*LSUN ⭘⏭présentation détaillée

50 mm

e. Calcule le **périmètre** de cette figure.

………………………………………………………………. 30 mm

………………………………………………………………..

**Nombres et calcul**

*N. Utiliser et représenter des fractions simples*

a. On prévoit des baguettes de pains pour organiser un pique-nique. Il faut nourrir 14 personnes. Chaque personne doit avoir de baguette.

-Choisis la fraction qui correspond au total des morceaux de baguettes nécessaires :

🞏 Il faut de baguette. 🞏 Il faut de baguette. 🞏 Il faut de baguettes. 🞏 Il faut de baguette.

-Combien de baguettes doit-on acheter ? ……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

⏭ Combien restera-t-il de tiers de baguettes après le partage ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

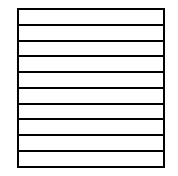
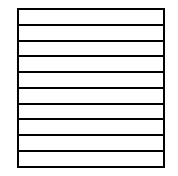
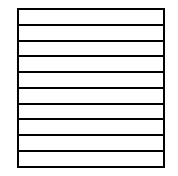
*Tes schémas si besoin :*

b. Écris ces fractions en lettres.

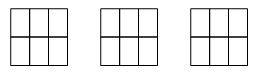
…………………………………………………. ………………………………………………………

…………………………………………………… ……………………………………………………

c. **Choisis** le bon dessin pour **colorier les fractions** de l’exercice précédent. **Complète** les phrases.

Ici tu as colorié ⏭ = …… + . Ici tu as colorié ⏭ = …… +



Ici tu as colorié ⏭ = …… + . Ici tu as colorié ⏭ = …… + .

**Grandeurs et mesures**

*M. Mesurer des masses* ⭘

a. Complète les titres des colonnes du tableau puis aide t’en pour comparer ces masses.

35 000 g …… 35 kg 25 g ……. 25 cg 750 g …… 1 kg ⏭ 375 g …… 4 hg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | kg | …… | …… | … | …… | …… | mg |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

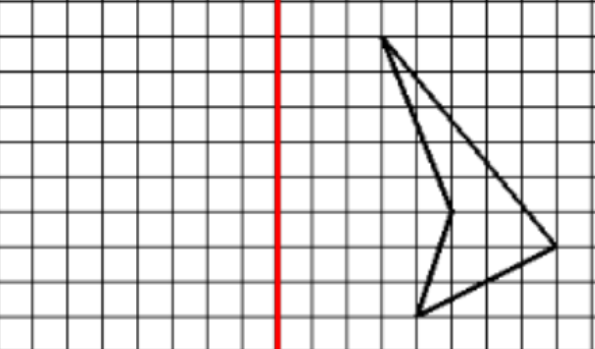
# Espace et géométrie

*G. Utiliser des relations géométriques (axes de symétrie)* LSUN ⭘⏭aucune erreur, aucun oubli

b. **Trace** les **axes de symétrie** de ces figures de manière **très précise**.

*G. Utiliser des relations géométriques (symétrie)* LSUN ⭘

c. Construis le symétrique de cette figure par rapport à l’axe. ⏭aucune erreur



**Nombres et calcul**

*N.* *Résoudre des problèmes en utilisant le calcul* LSUN ⭘

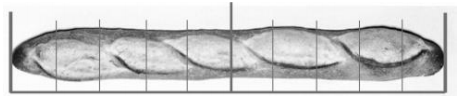
*a. Au lycée de Blandine, il y a 14 classes.*

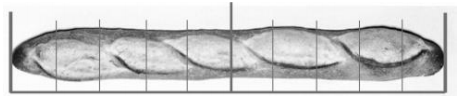
*Dans chaque classe, il y a 16 filles et 12 garçons.*

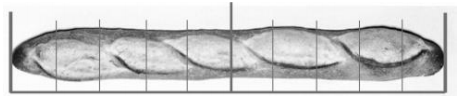
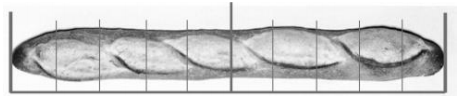
Combien y a-t-il de filles dans le lycée ?

⏭Combien y a-t-il d’élèves dans le lycée ?

**b. Écris** les fractions **en chiffres** puis **colorie-les** en rougesur la baguette, ⏭puis **entoure** la bonne réponse.

- cinq dixièmes = =  ⏭=    ou  ou **5**

- dix dixièmes = =  ⏭=  ou **1** ou **10**

- vingt dixièmes = = 

⏭= ou **2** ou  **20**

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des entiers (groupements, division)* LSUN ⭘ *Résoudre des problèmes (calcul)* LSUN ⭘

a. Calcule. 840 = (100 x …) + … 45 = (8 x …) + … 37 = (6 x …) + … ⏭70 = (9 x …) + …

840 : 100 = …… reste …… 45 : 8 = …… reste …… 37 : 6 = ……. reste …….. ⏭70 : 9 = …… reste ……

b. Zoé veut faire plusieurs bracelets de 15 perles chacun. Elle a 70 perles en tout.

Combien de bracelets peut-elle faire ?

*N. Utiliser et représenter des fractions simples et les nombres à virgule.* LSUN ⭘

c. Complète.   = …… + = \_\_\_,\_\_\_ = ……+ = \_\_\_,\_\_\_

Écris sous la forme d’un nombre à virgule. = ……… = ……… = ……… ⏭ = ………..

d. Dans ces nombres, entoure le chiffre des **dixièmes**.

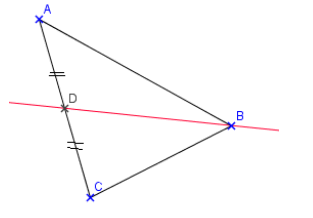
6 , 2 1 0 , 1 1 6 7 , 7 ⏭ 0 , 3 9

**Grandeurs et mesures**

*M. Mesurer des masses* ⭘

e. Un camion doit passer sur un pont qui ne supporte pas plus de 4 tonnes. Le camion vide pèse 3 tonnes et il a un chargement de 1 650 kg. Peut-il traverser le pont ?

# Espace et géométrie



*G. Reconnaître des relations géométriques (polygones)* LSUN ⭘⏭aucune erreur

f. Complète : Dans ce polygone ABC,

A est un …………………………… du polygone,

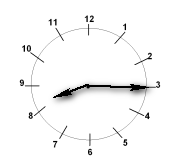
[AB] est un ………………… du polygone,

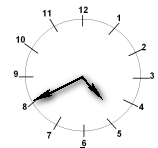
D est le …………………… de [AC] .

## **Grandeurs et mesures**

## M. Lire l’heure ⭘

a. Coche les bonnes réponses. *(⏭ toutes les bonnes réponses)*

 Il est : 🞏 8h15 🞏 8h20 🞏 8h et quart 🞏9 h et quart

Il est : 🞏 4h20 🞏 5 h moins 20 🞏 4 h moins 20 🞏 4h40

Il est : 🞏 2h55 🞏 1 h moins 5 🞏 2 h moins 5 🞏 1h55

Il est : 🞏 6h45 🞏 7h 45 🞏 7 h moins le quart 🞏 6h et quart

**Nombres et calcul**

*N. Utiliser et représenter des fractions simples et les nombres à virgule.* LSUN ⭘

b. Colorie puis effectue comme l’exemple.

Ex : = 2 + = 2,65

vert = ………………………………

rouge = ……………………………

bleu = ……………………………..

⏭jaune = …………………………

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres entiers (division en colonnes)* LSUN ⭘

a. Effectue.

7

8

2

7

9

0

7

4

7

9

4

⏭

**Grandeurs et mesures**

*M. Connaître des équivalences de durées* ⭘

b. Transforme. 1 min = ……secondes 1 heure = ……min 1 heure et 30 min = ………min 1 jour = ……h 2 semaines = …….jours ⏭ 3 ans = …… mois 5 siècles = ………ans 10 min = ……s

*M. Résoudre des problèmes impliquant des durées* LSUN ⭘

c*. Le petit sablier qui accompagne un kit « brosse à dents » dure 2 minutes et 53 s.* Quand il est écoulé, combien de secondes faudrait-il encore compter pour arriver à 3 minutes ?

⏭ Combien de secondes tout le sable met-il pour s’écouler ?

**Espace et géométrie**

*G. Reconnaître des relations géométriques (polygones)* LSUN ⭘⏭aucune erreur

d. Indique le numéro des losanges. (Tu peux mesurer.)…………………………………………………….

1 2 3

4 5

6

# *G. Reconnaître et utiliser les notions d’égalités de longueurs (cercles, quadrilatères)* *LSUN ⭘*

b. Construction de figure.

-Trace un cercle de centre I et de rayon 4 cm.

-Trace un diamètre de ce cercle.

-Appelle A et C les extrémités de ce diamètre.

-Place un point B sur le cercle, à 4 cm de A.

-Trace un diamètre [BD].

-Trace le quadrilatère ABCD.

Que peux-tu dire du quadrilatère ABCD? .........................………………………………………………………..

⏭Place un point E au milieu de [AB].

-Place un point F au milieu de [BC].

-Place un point G au milieu de [CD].

-Place un point H au milieu de [DA].

-Trace le quadrilatère EFGH.

Que peux-tu dire du quadrilatère EFGH? ………………………………………………………………………………………………..

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres à virgule.* LSUN ⭘

d. Écris le résultat des additions dites par le maître. a)………… b)…………… c)………… *⏭*d)…………

*N. Calculer avec des nombres entiers (division en colonnes)* LSUN ⭘

*c.*

3 5 7 4 6 0 8 5 ⏭ 3 0 4 7 12

*N. Comparer, ranger les nombres à 6 chiffres* ⭘

c. Compare avec <, > ou = : 125 218 …… 125 128 200 000 …… 2 000 401 599 … 402 000

120 000 + 30 000 …… 100 000 + 50 000 ⏭ 300 000 + 20 …… 300 000 + 20 000

d. Range dans l’ordre décroissant: 12 245 ; 125 254 ; 125 542 ; 2 451 ; ⏭ 1 200 000

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Grandeurs et mesures**

*M. Résoudre des problèmes impliquant des durées* LSUN ⭘ *(⏭bonne présentation)*

a. Le roi Clovis est né en 466. Il est mort en 511.

Combien de temps a-t-il vécu ?

b. Le film de ce soir commence à 20h50 et dure 1h30. À quelle heure va-t-il se terminer ?

**Grandeurs et mesures**

*N. Représenter les grands nombres entiers (6 chiffres - décomposition)* LSUN ⭘

e. Décompose en additions :

423 275 = 400 000 + ……………………………………………………………………………………………………………………………

67 990 = ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

303 030 = ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

700 654 = ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

⏭f. Décompose en multiplications :

729 518 = (7 x 100 000) + ………………………………………………………………………………………………………………………

504 438 = ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

76 250 = ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*G. Utiliser des relations géométriques (angles droits, égalité)* LSUN ⭘ ⏭propreté, exactitude

d. Reproduis cette figure avec précision.

*N. Résoudre des problèmes en utilisant le calcul* LSUN ⭘

d. Tu disposes de 320 bonbons. Combien de sachets de 12 bonbons peux-tu faire ?

Combien de bonbons reste-t-il ?

………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….

⏭Invente la fin de l’énoncé et réponds à la question.

Martin a 135 €. …………………………………………………………………………………………………………………….

Combien lui restera-t-il d’argent ?

………………………………………………………………….

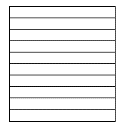
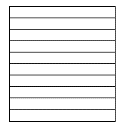
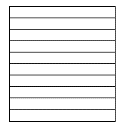
…………………………………………………………………

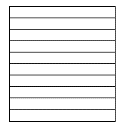
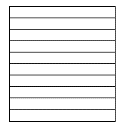
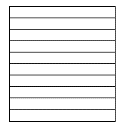
**Nombres et calcul**

*N. Utiliser et représenter des fractions simples et les nombres à virgule.* LSUN ⭘

**a. Compare** avec <, > ou =. 1,5 …… 1,05 0,6 …… 1 2 …… 1,42 8,45 …… 8,5

*⏭ aucune erreur*

*c. Léna prépare des crêpes. Sur la recette, il est écrit : « 75 cL d’eau », mais son verre-mesureur est en mL.* Combien de mL d’eau doit–elle mettre dans le saladier ?

⏭Combien de litres d’eau utiliserait-elle si elle multipliait les quantités par 4 ?

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres à virgule.* LSUN ⭘

a. Écris le résultat des opérations dites par le maître.

a)………… b)…………… c)………… *⏭*d)…………

b. Pose en colonnes :

125,27 + 93,9 278 + 39,49

*c. Au parc d’attractions, Sam doit payer 15,50 €, Alban doit payer 12,25 €, Julie ne paie pas car elle fait moins d’un mètre.* Quelle somme vont-ils dépenser ?

# Géométrie

# *Reconnaître et utiliser les notions d’égalités de longueurs et d’angles (triangles) LSUN ⭘*

a. Que peux-tu dire de chacun de ces triangles ?

A B

ABC est un ……………………………………………………………..

EFG est un ……………………………………………………………. E H

C

HIJ est un …………………………………………………………… F

G I

Explique tes réponses en mettant des marques sur les triangles. J

⏭b. Construis un triangle ABC **rectangle en B** tel que AB = 2 cm et BC = 34 mm.

Ensuite, construis un triangle équilatéral DEF dont les côtés mesurent 3 cm.

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres à virgule.* LSUN ⭘

*c. Yanis avait 100 € puis il a dépensé 71,88 € pour s’acheter des vêtements et des chaussures.*

*Combien lui reste-t-il d’argent ?*

⏭ *Il partage ce reste avec sa sœur. Combien chacun aura-t-il d’argent ?*

*N. Utiliser et représenter des fractions simples et les nombres à virgule.* LSUN ⭘⏭aucune erreur

**a. Range** dans l’ordre croissant. 1,5 1,05 0,6 1 2 1,52

……………………………………………………………………………………………………………………

**b. Place** les **mêmes** nombres dans les bonnes étiquettes.

**0,4 0,5 1,3**

*N. Calculer avec des nombres entiers (+19 -19).* LSUN ⭘

c. Écris le résultat des opérations dites par le maître.

1)………… 2)…………… 3)………… *⏭*4)…………

# Grandeurs et mesures

*M. Mesurer des aires* ⭘⏭ connaissance du nom de l’unité de mesure

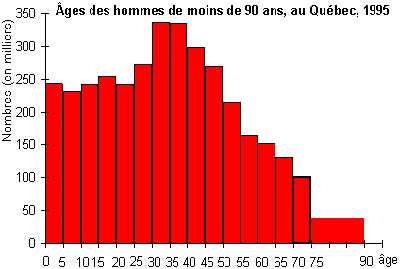
d. Quelle est l’aire de ce rectangle ? (Tu peux quadriller)

………….……………………………………..

………………………………………………..

*Lire un graphique* ⭘

*a.* Coche les bonnes réponses à l’aide du graphique.



-Combien y avait-il de garçons âgés de 0 à 5 ans en 1995 ?

🞏 200 000 🞏 240 000 🞏 300 000

Les hommes les plus nombreux ont entre :

🞏 30 et 35 ans 🞏 35 et 40 ans 🞏75 et 80 ans

⏭Ce graphique est-il une courbe ou un histogramme ? *……………………………………………………………………..*

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres à virgule.* LSUN ⭘

*Résoudre des problèmes*. LSUN ⭘

*b. 4 chaises sont vendues au prix total de 61 €.*

Retrouve le prix d’une de ces chaises puis calcule combien coûteraient 3 chaises.

*⏭*Cette situation est-elle proportionnelle ? ………… Explique ta réponse : ………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..