

# Évaluations en français

## -CM-

- objectif non atteint : l'élève ne maîtrise pas du tout ce qui est attendu au CM
- objectif partiellement atteint : l'élève ne maîtrise pas encore ce qui est attendu au CM
- objectif atteint : l'élève maîtrise ce qui est attendu au CM
- objectif dépassé : l'élève a dépassé ce qui est attendu au CM

► les exercices qui suivent ce signe permettent de savoir si l'élève a dépassé l'objectif ( ● )

*L'indication « LSUN ○ » correspond aux compétences présentes dans le Livret Scolaire Unique Numérique.*

### Orthographe

*Utiliser les accents et le tréma LSUN ○*

a. Complète ces mots avec e, é ou è.

Je me rel...ve pour aller aux toil...ttes.

Je me suis relev... pour aller aux toil...ttes.

La ch...vre est dans le pr... .

K...nzo, Samu...l, Th...o et Ad...lia pr...nnent une gal...tte pour le gouter.

► b. Remets les 6 accents et le tréma qui manquent sur les mots de cette phrase.

*Ce qu'il est bete, Loic ! Il a renverse de la creme a cote de son assiette.*

### Grammaire et conjugaison, écrire

*Reconnaître le verbe conjugué LSUN ○*

c. Souligne au crayon les 3 verbes conjugués.

CM1 : Julien va à la poste. La dame ne lui donne pas de timbres, il rentre donc chez lui.

CM2 : Tom va à la poste. La guichetière ne peut pas lui donner de timbres car elle n'en a plus.

► d. Même exercice.

« Le jeudi matin, je suis allée à l'école sur la pointe des pieds. Quand j'ai vu Soufi arriver dans la cour, je me suis cachée. C'était idiot, mais ce matin-là je me sentais intimidée. »

in *Verte* de Marie Desplechin

Prénom : .....

date :

Repérer les éléments de la phrase : l'infinitif LSUN ○

( aucune erreur)

**a. Entoure** les 7 verbes à l'infinitif de ce texte (pas les verbes conjugués).

Il faut faire un petit effort ! Je veux bien être gentil et garder mon calme, mais il faut te remuer un peu. Je dois toujours te dire de te réveiller. Quand tu feras ton stage chez le boulanger, le réveil va sonner avant le lever du soleil, il faudra que tu sois plus motivé !

Différencier passé, présent, futur ○

**b. Complète** avec les mots « *Autrefois* », « *Bientôt* » et « *Ces temps-ci* ».

.....les trains sont bien à l'heure.

.....je prendrai le train tout seul.

.....les trains fonctionnaient à la vapeur.

►► **Entoure** au crayon le mot de chaque phrase qui t'a permis de choisir.

Utiliser la ponctuation ○

( aucune erreur)

**c. Recopie** en mettant la **ponctuation** qui convient. Attention aux **majuscules**.

qui a pris ma gomme \* si je l'attrape \* il va passer un mauvais quart d'heure \*

.....  
.....

**Lexique**

Maîtriser l'ordre alphabétique ○

a. Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

bois – boisson – breuvage – aboyer – boiter

.....

▶▶fantassin – fantastique – fantasque – fantaisie – fantôme – fantoche – fente

.....

Rechercher dans un dictionnaire ○

b. Recherche le mot « sol » dans le dictionnaire et recopie une définition. ....

.....

c. Réponds aux

questions

a,b,c, d, e.

Les

réponses se

trouvent dans

l'article ci-

contre. →

- a) Qui était appelé le **Roi-Soleil** ?
- b) Quel est l'autre nom de la fleur appelée **soleil** ?
- c) Quel pays appelle-t-on l'**empire du Soleil-Levant** ?
- d) Que signifie l'expression **avoir du bien au soleil** ?
- e) À quelle définition correspond le nom **soleil** dans cette phrase ?  
Pour réussir un tel **soleil**, il faut des heures et des heures d'entraînement.

SOLEIL (nom masculin) 1. Astre qui produit la lumière et la chaleur nécessaires à la Terre. ▶ La Terre et les planètes du système solaire tournent autour du **Soleil**. 2. Rayonnement de cet astre, lumière et chaleur qu'il produit. ▶ Bronzer, se réchauffer au **soleil**. Il n'y a pas beaucoup de **soleil** aujourd'hui. **Soleil** s'écrit avec une majuscule au sens 1. Famille du mot : **enseleillé, enseileillement**.

*Dictionnaire Hachette Junior, © Hachette Livre, 2010.*

SOLEIL n. m. (lat. sol, solis) 1. (Avec une majuscule) Étoile autour de laquelle gravite la Terre. ▶ L'empire du **Soleil-Levant** : le Japon. 2. Étoile quelconque. ▶ Il y a des milliards de soleils dans chaque galaxie. 3. Lumière, chaleur, rayonnement du **Soleil** : temps enseleillé. ▶ Avoir du bien, des biens au soleil : avoir une, des propriétés immobilières, du terrain. – Sous le soleil : sur la terre, dans notre monde. ▶ Rien de nouveau sous le soleil. 4. Litt. Symbole de ce qui brille, de la bienfaisance ou du pouvoir éclatant, de l'influence rayonnante de. ▶ Le **Roi-Soleil** : Louis XIV. 5. BOT. Tournesol. 6. Tour complet exécuté en arrière autour d'une barre fixe, en gymnastique. 7. Pièce d'artifice tournante, qui jette des feux évoquant les rayons du **Soleil**.

*Petit Larousse illustré 2010, © Larousse, 2009.*

a)..... b).....

▶▶c)..... d).....

e).....

**Orthographe**

Écrire le son [ε] (fin de mot) LSUN ○

d. Complète ces mots qui se terminent par le son [ε].

un jou..... un gal..... Un parqu..... un carn..... un val..... un fou.... ▶▶ un tr..... un bal.....

Écrire les sons [s] [z] [LSUN O]

**a. Complète** avec *s, ss* ou *c*.

J'ai de \_iné la carte de Fran \_e.                      Le ca \_tor a con \_truit un barrage impo \_ant..

Dans la ca \_erole, les cui \_es cui \_ent.                      » \_e \_e tes cri \_es et tes capri \_es, Ro \_e !

**Grammaire**

Repérer les éléments de la phrase : le sujet LSUN O

**b. Dans ces phrases, entoure les 5 verbes conjugués puis souligne les 5 sujets.** (»sujets difficiles)

Souvent, Léo et Lucas jouent au football.

–Le facteur repassera demain, répondit Victor.

Tous les ordinateurs étaient en panne.

Voilà le coquin qui a mangé ton goûter.

Repérer les éléments de la phrase : le verbe – trouver son infinitif LSUN O

**c. Parmi les deux mots en gras, entoure le verbe conjugué. Écris ensuite son infinitif sur les pointillés.**

1. En ce moment, on **doit** bien se frotter les **doigts**. .....

2. Avec sa **brosse**, Lola se **brosse** les cheveux. ....

3. On est partis dans le mauvais **sens**, je le **sens**. ....

»4. Le jouet que **tient** cet enfant n'est pas le **tien**. ....

5. Le soleil **est** là, à l'**est**. ....

**Lexique**

Acquérir le sens des mots : reconnaître des paronymes LSUN O

**d. Invente une phrase avec chacun de ces mots :**

case : .....

casse : .....

**e. Entoure le bon mot.**

1. Je n'aime pas votre altitude/attitude.

2. On respire moins bien en haute attitude/altitude.

»1. Voici une impressionnante éruption/irruption volcanique.

2. Le voleur a fait éruption/irruption dans l'appartement.

L. Classer des mots par familles LSUN ○

c. Entoure les 2 mots de la famille de « **fuir** ». fille filer fuite four s'enfuir enfuir

d. **Regroupe** les mots de la **même famille** dans la **même colonne**. Il y a **trois familles**. (▶aucune erreur)

légal – lister – livrer – légaliser – illégal – liste – légalement – colistier – livreur – légalité – livraison – délivrer

1	2	3

C. Connaître les groupes des verbes ○

d. **Entoure** les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et **souligne** ceux du 2<sup>ème</sup> groupe.

trancher venir courir grandir ralentir voir hanter se concentrer  
rougir prendre ▶ saler salir relier relire aller

**Grammaire**

GR. Identifier les éléments d'une phrase simple : le nom LSUN ○

e. Entoure seulement les **noms** : courir course rapide vite stade rapidité

▶f. Entoure les 3 noms de cette phrase.

Deux de mes amis habitent Dijon, près d'un grand parc.

Identifier les personnes ○

g. Entoure les mots ou groupes de mots avec lesquels on doit conjuguer à la 3<sup>ème</sup> personne.

je – il – Rémi – tu – nous – elles – vous – les nuages – Léo et Léa – j' – ▶ c'est moi qui – mon chien – on

**Lexique**

L. Acquérir la structure des mots : les suffixes LSUN ○

a. **Ajoute un suffixe** pour trouver **les petits** de ces animaux.

le lion → le..... le porc → le..... l'ours → l' ..... ▶ Le bouc → le.....

b. **Change le suffixe** pour trouver **le nom** qui correspond à chaque verbe.

Prénom : ..... évaluations de français CM *années paires* date :  
 déménager → le..... opérer → l'..... nettoyer → le.....

déchirer → le..... ►► ou la ..... délivrer → la.....

L. Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots (structure, origine) LSUN ○

c. Trouve un mot pour compléter chaque case puis vérifie grâce au dictionnaire.

nom	adjectif	verbe	adverbe
faiblesse	.....	.....	.....
.....	.....	►►.....	longuement
.....	correct	►►.....	.....
►►.....	gai	►►.....	.....

d. Relie les mots à leur signification. Aide-toi de leur construction.

- extraordinaire - - culture de plusieurs produits au même endroit
- adverbial - - qui est contraire à une constitution
- polyculture - - personne installant des radiateurs, poêles, sèche-serviettes...
- décoloration - - qui sort de ce qui est normal
- chauffagiste - - tourniquet à trois branches régulant l'accès de voyageurs
- tripode - - qui a le caractère de l'adverbe
- anticonstitutionnel - - action d'enlever la couleur

**Orthographe**

O. Maîtriser les relations entre oral et écrit : écrire les sons [g] et [ʒ] LSUN ○

a. Dictée : .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ►►.....

O. Maîtriser les relations entre oral et écrit : écrire les finales en -eur LSUN ○

b. Écoute le maître et complète.

Une fl..... dans le b....., quel bonh....., quelle douc....., une od..... ►connue par c.....à toute h.....

### Orthographe/Grammaire

O. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : conjuguer au **présent** LSUN ○

O. Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe : accorder le verbe avec le sujet LSUN ○

c. Conjugue les verbes entre parenthèses AU PRÉSENT de l'indicatif.

- Tu (chanter) ..... comme une casserole.      - La partie (être) ..... terminée.
- Quels sports (pratiquer) ..... -vous ?      - Le car (arriver) ..... à l'heure.
- Les prisonniers (s'évader) ..... par un tunnel.      - Nous (penser) ..... à vous.
- Lucky Luke (tirer) ..... plus vite que son ombre.      - Les magasins (ouvrir) ..... à 7 h.
- Martin et Victor (avoir) ..... la grippe.      - Qui (être) .....-vous ?
- C'est moi qui (distribuer) .....      - Où est-ce que tu (aller) ..... ?
- Comment ça (aller) ..... ?      -C'est toi qui (avoir) ..... mon livre ?
- C'(être) ..... dans ce pré que (pousser) ..... de nombreux champignons.

### Grammaire

GR. Identifier les éléments d'une phrase simple : le déterminant LSUN ○

d. Dans chaque phrase, souligne les déterminants.

La guitare électrique de ce guitariste ne sonne pas juste. (2)

Ses cordes sont trop vieilles. (1)

Il a fait des notes affreuses et, à mon avis, une mauvaise impression ! (3)

►Recopie les déterminants et précise leur nature (article défini ou indéfini, possessif, démonstratif).

..... → .....      ..... → .....

..... → .....      ..... → .....

..... → .....      ..... → .....

### Grammaire

Identifier les éléments d'une phrase simple : l'adjectif qualificatif LSUN ○

a. Souligne les 9 adjectifs qualificatifs.

- Janvier a été un mois humide.      Voilà un poulain obéissant.      Prends ta veste la plus chaude.
- Quelques bons amis sont devenus idiots.      La neige poudreuse n'est pas pratique pour skier.
- L'équipe allemande a perdu.      Dans cette station, la saison hivernale a bien commencé.

Prénom : .....

date :

Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens LSUN O *orthographe correcte*

**b. Complète ces groupes nominaux en gras par un complément du nom puis par un adjectif.**

complément du nom	adjectif qualificatif
J'ai recyclé <b>cette bouteille</b> .....	J'ai recyclé <b>cette bouteille</b> .....
Ils jouent avec <b>une balle</b> .....	Ils jouent avec <b>une balle</b> .....
<b>La fille</b> .....voulait se venger.	<b>Cette</b> ..... <b>fille</b> voulait se venger.
C'est <b>une ville</b> .....qui a été inondée.	C'est <b>une ville</b> .....qui a été inondée.

**Lexique**

L. Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots LSUN O

**c. Ajoute un préfixe à chaque verbe et conjugue-le au présent dans une phrase de ton invention.**

-tenir (je tiens) : .....

-tendre (il tend) : .....

▶▶voir (ils voient) : .....

Pour chaque mot, trouve deux mots de la même famille en t'aidant de préfixes et/ou de suffixes.

- gentil : .....

-triste : .....

-prêt : .....

▶▶condition : .....

Choisis deux mots que tu as construits et mets-les dans une phrase de ton invention.

.....

**Orthographe**

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier (présent) LSUN O

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots (mots fréquents) LSUN O

a. Dictée : .....

.....

Prénom : .....

évaluations de français CM *années paires*

date :

.....

.....

▶▶.....

.....

.....

**Orthographe/Grammaire**

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe LSUN O

a. Conjugue le verbe se lever dans cette phrase. D'abord, je ....., puis c'est toi qui ..... ; le samedi, nous ..... ensemble et les enfants ..... plus tard.

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe LSUN O orthographe de toute la phrase, maîtrise des terminaisons

b. Complète ces phrases en utilisant l'imparfait. Attention aux terminaisons (observe le sujet).

Les hommes préhistoriques.....

Maurice .....

Quand j'étais en CE2, j'.....

Un agneau.....

Que ..... – vous ..... ?

c. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au présent selon la phrase.

- 1. (avoir) L'an dernier, nous ..... beaucoup de neige. Cette année, il y en ..... encore beaucoup.
- 2. (agacer) Mon frère ne m' ..... plus mais avant il m' ..... énormément.
- 3. (être) Avant, les trains ..... beaucoup plus lents. Maintenant, ils ..... rapides.
- 4. (manger) Je ..... des petits pots de bébé, mais désormais je ..... des fruits entiers.

**Grammaire**

GR. Identifier les éléments d'une phrase simple : les verbes et ses compléments (COD) LSUN O aucune erreur

d. Dans ces phrases, souligne les 5 verbes conjugués puis entoure les 5 compléments (COD).

-Loïc a dit un gros mot.

-Les deux garçons auront du dessert ce soir ; ils en reprendront sûrement !

-Aujourd'hui, nous accueillons un nouvel élève dans la classe. Lola l'aide à s'installer.

**Lexique**

Acquérir le sens des mots (synonymes) LSUN O

e. « L'horrible pirate avait mis le feu au navire. Tout était détruit. On entendait ses prisonniers crier. »

Coche le synonyme du mot « horrible » →  gentil  affreux  vieux  pauvre

un synonyme du mot « détruit » →  démolit  destruction  mouillé  vide

un synonyme du mot « crier » →  chanter  grogner  pleurer  hurler

deux synonymes du mot « navire » →  vaisseau  bateau  naviguer  virer

**Orthographe : Maîtriser la forme des mots** LSUN O

orthographe correcte de toute la phrase

a. Écris une phrase où tu utiliseras les mots : son, sa et ses.....

.....

Écris une phrase où tu utiliseras les mots : sont et est.....

.....

Écris une phrase où tu utiliseras les mots : a et ont.....

.....

**Lexique : Acquérir le sens des mots** LSUN O

b. Change le mot en gras pour trouver le contraire de ces expressions.

perdre le match → ..... perdre ses clefs → .....

un livre neuf → ..... l'arrivée du marathon → .....

aimer les sciences → ..... un objet utile → .....

c. Lis, puis entoure la bonne réponse :

« J'essaie de faire avancer cet âne par tous les moyens, mais il se montre décidément rétif. »

rétif signifie : a. désobéissant      b. laid      c. beau      d. malade

**Grammaire : Identifier les éléments d'une phrase : les compléments du verbe (CO)** LSUN O aucune erreur

d. Analyse la fonction des groupes de ces phrases :

-souligne les 3 sujets en bleu, les 3 verbes conjugués en gris

-entoure en gris les 3 Compléments d'Objet et indique en-dessous si c'est un C.O.D. ou un C.O.I.

Les acteurs pensent à leur pièce.      Bientôt commencera le spectacle.

Le metteur en scène donne les derniers conseils aux comédiens.

**Grammaire : Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe** LSUN O aucune erreur

e. Conjugué au passé simple. Le jeune homme (embrasser) .....la grenouille qui (se transformer) .....en princesse. Ils (se marier) ....., ils (être) .....heureux et (avoir) ..... beaucoup d'enfants.



**Grammaire/Écrire**

Faire évoluer un texte en utilisant des pronoms LSUN O

a. Récris chaque phrase en remplaçant les COD, COI, sujets soulignés par un pronom pour éviter les répétitions. Tu peux changer l'ordre des mots.

Victor a emprunté un livre à la bibliothèque et Victor a rendu le livre hier.

.....  
.....

Franck embête souvent les professeurs et les professeurs punissent souvent Franck .

.....  
.....

▶▶ Julien a les clés de sa mère et il rendra ses clés à sa mère demain.

.....  
.....

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe LSUNO

b. Dans chaque phrase, **entoure** le verbe conjugué à **l'imparfait** et **souligne** celui conjugué au **passé simple**.

1. Arthur lisait un livre quand tout à coup le téléphone sonna.
2. Nous arrivâmes enfin au village que nous cherchions depuis des heures.
3. Les trois compagnons dormaient bien mais l'un deux se réveilla en sursaut.

▶▶ À toi d'écrire une phrase de ton invention où tu utiliseras un verbe conjugué au passé simple et l'autre à l'imparfait.

.....  
.....

**Grammaire**

Identifier les éléments d'une phrase : attribut du sujet (CM2) LSUN O

c. **Entoure le verbe d'état et souligne l'attribut du sujet.**

▶▶ aucune erreur

1. Laurent est livreur de pizzas.
2. Mon frère ne reste jamais calme longtemps.
3. Les moineaux sont devenus craintifs.



**Orthographe**

Acquérir la structure et l'orthographe des mots (régularité des doubles consonnes) LSUN ○

a. Complète avec un ou deux f.

»maîtrise des exceptions

A\_\_rique ; a\_\_oler ; a\_\_in ; a\_\_eux ; e\_\_ondrer ; e\_\_et ; e\_\_icace ; o\_\_rir

Complète avec un ou deux c. a\_\_user ; a\_\_rocher ; a\_\_acia ; a\_\_ord ; o\_\_asion ; o\_\_uper\_

**Orthographe / grammaire**

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : *passé composé et plus-que-parfait* LSUN ○

b. Dans ces phrases, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.

Il a rougi en la voyant. J'ai tout de suite tourné à gauche. Ces trains n'ont jamais eu trop de retard.

c. Conjugué au passé composé.

donner : Mon voisin m'..... une cabane en plastique pour mes enfants.

»faire : C'est moi qui ..... ce gâteau.

finir : Qui n'..... pas ..... ses frites ?

»être : N'.....-tu pas ..... surpris de nous voir ?

avoir : Les invités ..... de la glace au dessert.

d. Parmi les deux verbes en gras, souligne seulement celui qui est au plus-que-parfait.

J'ai beaucoup **aimé** le film que tu m'**avais** conseillé.

L'oeuf **s'est écrasé** par terre car tu l'**avais** posé sur le bord de la table.

Ma carte postale **était** déjà **arrivée** quand je **suis** rentrée de vacances.

Justifie tes choix : .....

.....

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : *l'impératif présent* LSUN ○

e. Pour chaque ligne, coche la phrase où l'impératif présent est bien écrit.

Ferme la porte.

Fermes la porte

Ferment la porte

Prent ton temps

Prends ton temps

Prend ton temps

Fait tes devoirs !

Fais tes devoirs !

Faie tes devoirs !

Enlèv ton manteau.

Enlèves ton manteau.

Enlève ton manteau.

» Pousse-toi !

Pousses-toi !

Pousse toi !

N'aies pas peur

N'est pas peur

N'ais pas peur

N'aie pas peur

Vas-y !

Va-y !

Vasy !

Va s'y !

**Lexique***Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots* LSUN ○**a. Complète avec ces homonymes.** ver – vers – vert – verre      ► aucune erreur

.....midi, un ..... de terre ..... a bu dans mon ..... !

**b. Complète avec un trait d'union ou une préposition.**

► orthographe respectée

une machine ..... écrire      une cartouche ..... encre      un poêle.....bois

un essuie.....glace      mon beau.....père      une croch.....pied

**Grammaire***Identifier les éléments d'une phrase : compléments circonstanciels* LSUN ○**c. Dans le texte, souligne les 4 compléments circonstanciels et écris 'temps', 'lieu' ou 'manière' en-dessous.**

Avant le spectacle, les acteurs sont inquiets.      Dans les poitrines, les cœurs battent vite.

Seul l'un d'entre eux, dans les coulisses, reste calme.

►  **Parmi ces compléments circonstanciels, tu as souligné un adverbe ; lequel ?** .....*GR. Connaître la phrase* LSUN ○**d. Relie.**      Prête-moi ta gomme. -      - interrogative

Qu'y a-t-il ?      -      - exclamative

Encore !      -      - impérative

-déclarative

**f. Mets ces phrases à la forme négative.**

-Il a toujours très faim. ....

-Qui a fini ? .....

►-J'en ai encore. ....

-On a déjà vu ça. ....

**Lexique**      *Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots* LSUN ○**a. Trouve le mot générique qui correspond à chaque série de mots, en complétant la phrase.**

1. manuel, dictionnaire, roman, missel : ce sont des .....



Prénom : .....

évaluations de français CM *années paires*

date :

2. *tournevis, scie, marteau, vilebrequin* : ce sont des .....

3. *charlotte, fruit, compote, flan* : ce sont des .....

» **Trouve un autre exemple pour chaque catégorie.**

1. ....

2. ....

3. ....

## Orthographe

*Gr/O. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : le futur* LSUN  » aucune erreur

**b. Conjugue au futur.** continuer : il ..... être : nous .....

avoir : tu ..... venir : vous..... aller : ils .....

*O. Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe : différencier infinitif et participe passé* LSUN

**c. Complète avec –é ou –er.**

Arrête de m'embêt..... ! Interdit d'entr..... . Le magasin est ferm..... .

J'ai mang..... du saumon fum..... Fum..... tue. » Il m'a laiss..... entr.... .

*O. Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe : accorder le participe passé* LSUN

**d. Dans les phrases entre guillemets, souligne le participe passé et observe-le. Entoure ensuite la réponse qui convient.**

« Je suis allée au cirque. » Qui parle ? a. une fille b. un garçon c. on ne sait pas

« Les artistes ne sont pas arrivés. » Ces artistes sont : a. des femmes b. des hommes c. un homme

« Les trapézistes ont raté leur numéro. »

Ces trapézistes sont : a. des femmes b. des hommes c. on ne sait pas

**e. Complète ces participes passés en faisant attention à l'accord.**

Le boucher a ferm..... sa boucherie pour les vacances. La boucherie est ferm..... ce weekend.

Mes amies sont arriv..... en retard. À 16h, l'école est fin..... . Michel et Jean sont ven..... hier.

Il a fall..... reconstruire cette maison. » Ma sœur s'est cass..... le poignet.

## Grammaire

*Identifier les éléments d'une phrase : prépositions* LSUN

**a. Entoure les 4 prépositions de cette phrase.**

Prénom : .....

évaluations de français CM *années paires*

date :

En juillet, nous irons à Lille pour un match de rugby.

» Une préposition est-elle suivie du participe passé ou de l'infinitif ? .....

Invente un exemple : .....

Identifier les éléments d'une phrase : classes, fonctions LSUN  » aucune erreur

b. Indique sous chaque mot sa classe grammaticale (N, V, adj., prep., adv., dét., pron.).

En été, je reçois toujours des cartes postales très jolies.

Recopie le sujet de la phrase : .....

Recopie le verbe de la phrase : .....

Recopie le COD de la phrase : .....

Recopie un complément circonstanciel de la phrase : .....