Évaluations en **mathématiques**

-CE2-

objectif non atteint : l’élève ne maîtrise pas du tout ce qui est attendu au CE2

objectif partiellement atteint : l’élève ne maîtrise pas encore ce qui est attendu au CE2

objectif atteint : l’élève maîtrise ce qui est attendu au CE2

objectif dépassé : l’élève a dépassé ce qui est attendu au CE2

⏭les exercices qui suivent ce signe permettent de savoir si l’élève a dépassé l’objectif ( )

# *L’indication* « LSUN ⭘ » *correspond aux compétences présentes dans le Livret Scolaire Unique Numérique*

# 

# Espace et géométrie

*Se repérer sur un plan* ⭘

a. Regarde le trajet d’Ysia (en vert). À côté de quel bâtiment habite-t-elle ?

le cinéma🞏 la MJC🞏 l’église🞏

b. Dans quelle case se trouve l’église ?

E1 🞏 A5🞏 D5🞏 E4🞏 E5🞏 F5🞏

c. Pour aller de chez elle au stade, devant quel bâtiment passe-t-elle ?

……………………………………………………………

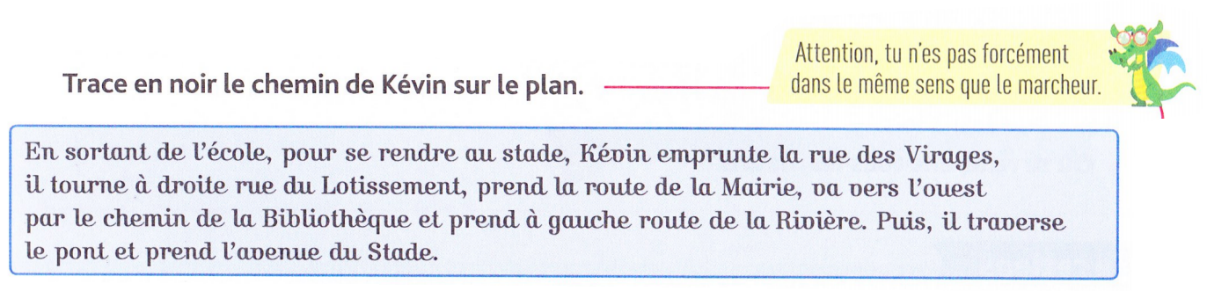
…………………………………………………………….

d. A-t-elle pris le chemin le plus court ?

…………………………………………………………………………

⏭e. Comment s’appelle la rue qui passe à l’est du musée ? ……………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



⏭f.

# Nombres et calcul

*Écrire les nombres < 100 en chiffres et en lettres.*⭘ (*orthographe des nombres :* ⭘ )

a. Écris en lettres : 56 : …………………………………………… 39 : ……………………………………………..

65 : ……………………………………….. 98 : …………………………………………………………….. ⏭104 : …………………………

174 : ………………………………………………………….. 181 : …………………………………………………………………………..

b. Écris en chiffres : quatre-vingt-huit : ……… soixante-douze : ……… quatre-vingt-onze : ……

⏭cent-quarante-deux : ……… six-cent-seize : ………

*Calculer une addition en ligne* ⭘ *une soustraction en ligne*⭘

c. Effectue ces calculs en ligne.

5 + 9 = …… 15 + 8 = …… 51 + 5 = …… 48 + 3 = …… 47 + 11 = …… 94 + 11 = …… 56 + 9 = ……

29 – 8 = …… 50 – 40 = …… 61 – 2 = ……

# ⏭ 95 + 20 = …… 75 + 25 = …… 88 + 33 = …… 178 – 177 = ……

*Écrire les nombres < 1 000* ⭘

d. Dictée de nombres.

⏭

# Grandeurs et mesures

*Connaître les liens entre € et c.*⭘

e. Complète. 1 € = …… c 200 c = …… € 3 € = …… c ⏭108 c = …… € et …… c

**Calcule cette somme d’argent et complète la phrase**.

**Il y a … centimes en tout, il y a donc …euro et … centimes.**

f. Colorie de la même couleur les sommes d’argent qui sont égales.

0,30 €

520 c

30 c

400 c

5 € 20 c

4 €

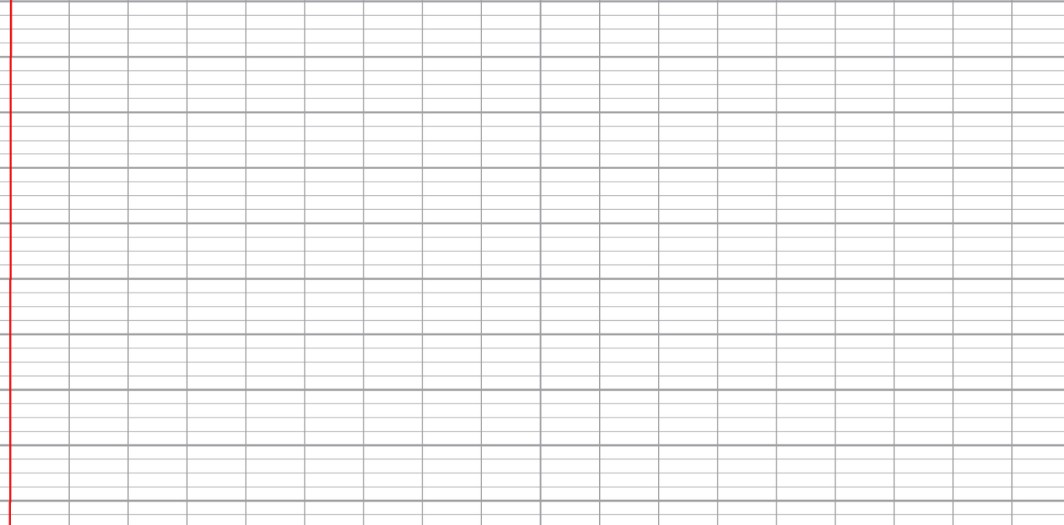
⏭g. Tu as acheté une baguette. Tu as donné 1 € et on t’a rendu 15 c. Quel est le prix cette baguette ?

*Fais un schéma et écris tes calculs ici.*

Réponse : ………………………………………………………………………………………………………

*Connaître les liens entre € et c.*⭘

*a.*



b. Pour compléter sa trousse, Manon achète 1 stylo à 1 € 30 c, une gomme

à 70 c et un taille-crayon à 90 c. Quelle somme va-t-elle payer ?

⏭Manon a donné un billet de 5 € à la caisse. Combien doit-on lui rendre ?

*M.* *Se repérer dans l’année (mois)* ⭘

c. Quel est le mois qui vient après avril ? ………………………………… avant décembre ? …………………

Quel est le premier mois de l’année ? ……………………… Combien de mois y a-t-il dans l’année ? ………

⏭Cite deux mois qui ont trente et un jours. ……………………………………

# Nombres et calcul

## N. Connaître la valeur de chaque chiffre, décomposer les nombres ⭘

d. Complète. Dans 457, le 4 vaut …………, le 5 vaut ………… et le 7 vaut ………… . C’est 400 + …. + ….

Dans 861, le 8 vaut …………, le 6 vaut ………… et le 1 vaut ………… . C’est ……. + …. + ….

Dans 369, le 6 vaut …………, le 9 vaut ………… et le 3 vaut ………… . C’est ……. + …. + ….

⏭Dans 2 543, le 2 vaut …………, le 4 vaut …………, le 3 vaut ………… et le 5 vaut ………… .

C’est …………+……. + …. + ….

## N. Calculer avec des nombres entiers : le double d’un nombre LSUN⭘

e. Écris le double de chaque nombre. 14 🡪 ………… 19 🡪 ………… 26 🡪 ………… 36 🡪 …………

⏭ 105 🡪 ………… 417 🡪 …………

Paul a …… cartes.

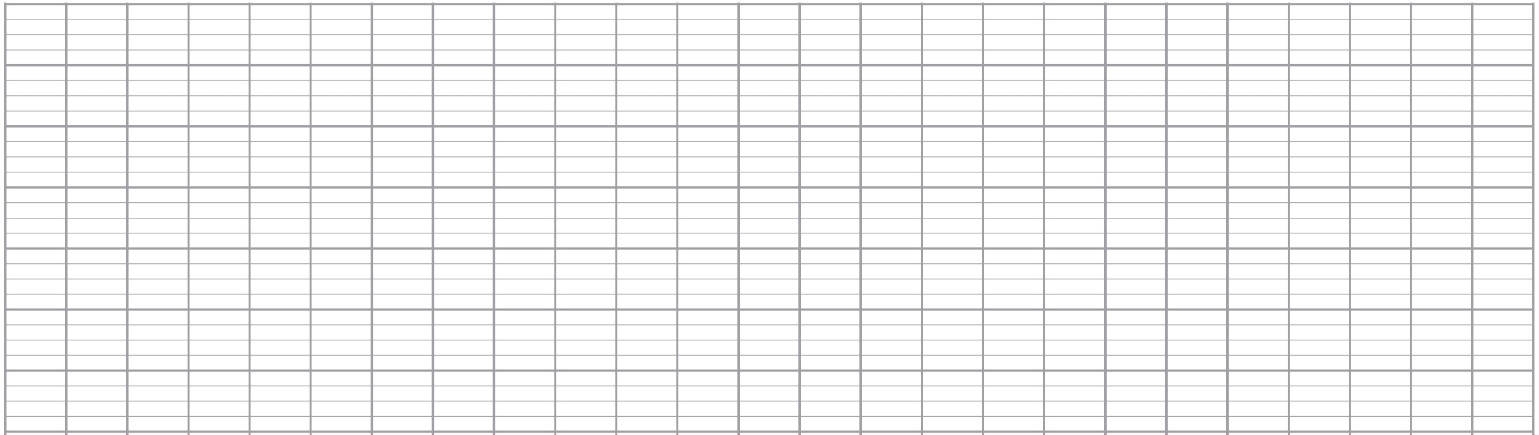
*Sandra a 148 cartes et Paul en a le double.* Combien Paul a-t-il de cartes ?

*N. Calculer avec des nombres entiers : calculer mentalement une somme (+11, +9)* LSUN⭘

a. Écris les résultats des calculs dits par le maître.

⏭

*N. Calculer avec des nombres entiers : l’addition en colonnes* LSUN⭘



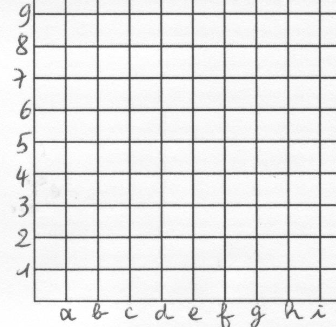
b. Pour une fête d’Halloween, Isabelle achète un costume qui coûte 59 €, et aussi des décorations, de la nourriture, des boissons et des bonbons pour 168 €. Combien a-t-elle dépensé en tout ?

opération en ligne : opération en colonnes :

réponse :

# Espace et géométrie

*Se repérer sur un quadrillage (nœuds)* ⭘ *Point, segment* ⭘





c. Sur le quadrillage, quelles sont les coordonnées du point qui a été placé ?(….. ; …..)

d. À partir de ce point, si on suit le code **(🡪 🡪 🡩) 2 fois**, sur quel nœud se trouve-t-on ? (….. ; …..)

e. Place un point en (e ; 1) et un autre en (a ; 9).

f. Trace un segment qui relie deux points que tu as placés.

⏭g. Quel code faut-il suivre si on veut aller du point placé par le maître au point placé en (a ; 9) ?

Il faut faire (………) 2 fois.

*N. Calculer avec des nombres entiers : la soustraction en colonnes sans retenue* LSUN⭘

a. Pose et calcule ces soustractions. 992 – 151 694 – 43 ⏭ 1 915 – 804

b. *Anne a 367 CD. À un vide-grenier, elle en vend 143*. Combien lui en reste-t-il ?

⏭ *La semaine suivante, Anne vend encore 26 CD*. Combien lui en reste-t-il ?

*N. Comprendre les nombres entiers pour comparer* LSUN⭘

c. Compare ces nombres avec =, < ou >.

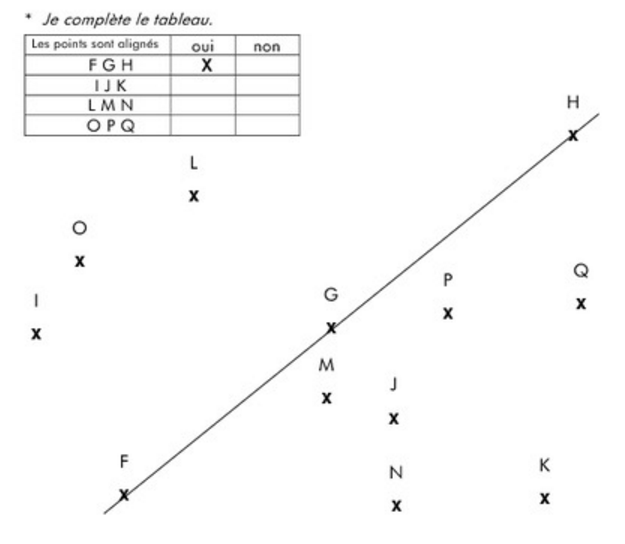
198 … 200 100 + 7 + 60 …… 100 + 60 + 7 80……800 647 …… 674

⏭ 1 504 …… 154 400 + 90 + 8 …… 90 + 8 + 900

**Espace et géométrie**

*G. Reconnaître la notion d’alignement* LSUN⭘ ⏭ aucune erreur

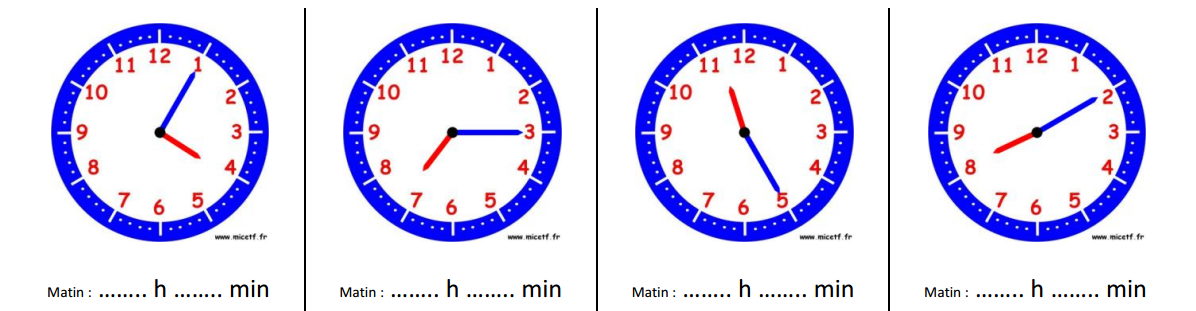
d.



**Grandeurs et mesures**

*M. Lire l’heure* ⭘

a. Sous chaque horloge, écris l’heure qu’il est.



⏭ Exprime les mêmes heures, mais en heure de l’après-midi ou du soir.

……………………………… …………………………………… ………………………………… ……………………………..

## M. Comparer des durées LSUN⭘

b. Complète : 1 heure = ………….. minutes 1 minute = ……. secondes

1 semaine = …………jours 1 jour = ……….. heures

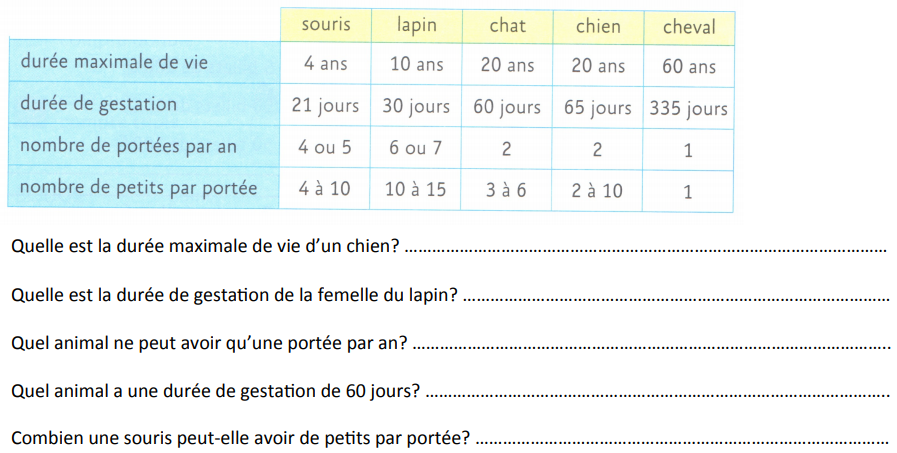
⏭Combien y a-t-il de jours dans une année ? ……………………………………

Combien y a-t-il de mois dans une saison ? ……………………………………

c. Indique la durée la plus courte en utilisant < ou >.

1 h …… 61 min 1 min …… 30 secondes 2 h …… 100 min ⏭ 1h30 …… 85 min 1h20 …… 120 min

d. Observe le tableau et réponds aux questions.



⏭Combien une souris peut-elle avoir de petits par an, au maximum ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Nombres et calcul

*N. Calculer avec des nombres entiers : la soustraction en colonnes sans retenue* LSUN⭘

a. Trouve le résultat.

25 + 25 = ………… 50 + 50 = ……… 75 + 25 = ……………. 25 + 25 + 25 = ……………..

⏭275 + 25 = …………………….. 4 fois 25 = ……………….. 7 fois 25 = …………………

## N. Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul LSUN⭘

b*. Fabien a 10 ans. Il a regardé 2 documentaires qui ont duré 25 minutes chacun*. Combien de temps a-t-il passé devant la télévision ?

⏭*Fabien sait qu’à son âge, il ne vaut mieux pas passer plus de 2 h par jour devant un écran*. Peut-il encore regarder deux autres documentaires de la même durée ?

*c. Joris a acheté 8 paquets de cartes Pokemon. Dans chaque paquet, il y a 5 cartes*. Combien a-t-il de cartes en tout ?

⏭*Joris a un classeur pour ranger ses cartes. Il peut mettre 25 cartes par page.* De combien de pages aura-t-il besoin pour ranger ses nouvelles cartes ?

# Espace et géométrie

*G. Reconnaître, décrire, quelques figures géométriques* LSUN⭘

d. Parmi les figures ci-dessous, entoure le polygone.

Combien a-t-il de sommets ? ……………………………………………………..

Combien a-t-il de côtés ? ………………………….……………………………….

⏭ Ce polygone s’appelle : 🞏un carré 🞏un rectangle 🞏un triangle 🞏un losange 🞏un hexagone

# 

# Espace et géométrie

a. **Trouve les angles droits** avec ton équerre et **marque-les**.

Mesure les côtés de ces polygones et note ce que tu as trouvé sur les pointillés.

............cm

............cm

.........cm

............cm

...........cm

............cm ……..cm

..........cm

⏭Quel est le nom du polygone ABCD ? et du polygone EFGH ? Explique tes réponses.

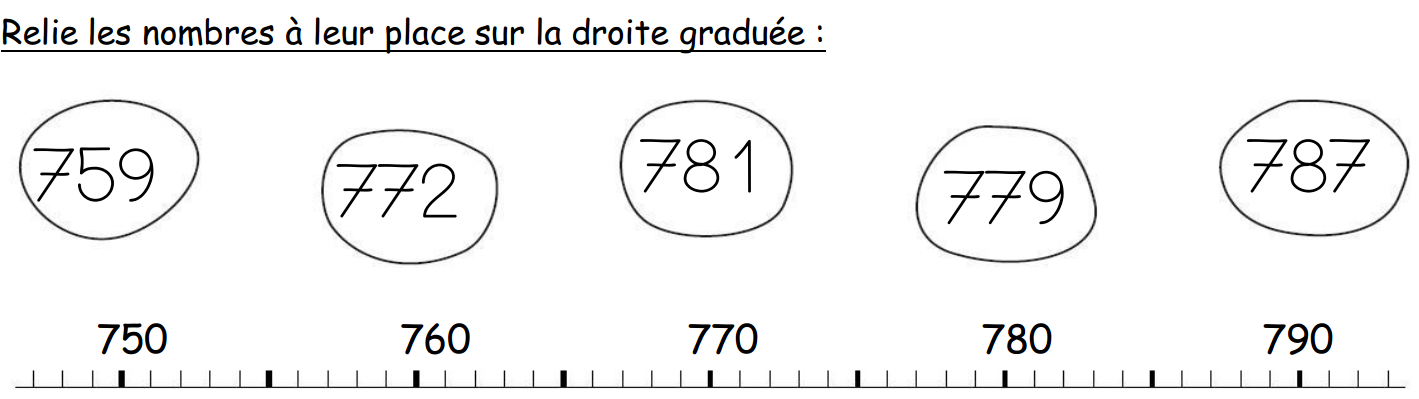
………………………………………………………………………………………………………………..………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..……………………………..……………

**Nombres et calcul**

*N. Comprendre les nombres entiers : les repérer, les ordonner ( sur une droite)* LSUN⭘⏭ aucune erreur



*N. Calculer avec des nombres entiers (multiplication)* LSUN⭘

a. Effectue en ligne.4 × 6 = …… 5 × 7 = …… 9 × 10 = …… 7 x 3 = …….

8 x 4 = ……… ⏭ 6 x 7 = …… 6 x 6 = …… 11 × 3 = …… 8 x 6 = …….

b. Effectue ces opérations.

2

8

2



3

7

5



5

⏭

*N. Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul* LSUN⭘

*c.* Dans une école, il y a 6 classes de 21 élèves.

Combien y a-t-il d’élèves dans l’école ?

*opération :*

*Réponse :*

⏭Les enseignants ont offert à chaque élève un stylo à 3 €

Combien ont dépensé les enseignants ?

**Grandeurs et mesures**

*M. Comparer, estimer, mesurer des longueurs* LSUN⭘

d. Combien y a-t-il de millimètres dans un centimètre ? ………………………………………………………

⏭e. *Romain a tracé un segment de 8 cm, puis il l’a prolongé de 5 mm.* Quelle est la longueur totale de ce segment **en millimètres** ? …………………………………………………………………………………………………….

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres entiers (multiplication)* LSUN⭘

a. Effectue en ligne. 4 x 50 = ……… 5 x 90 = ……… 6 x 30 = ……… 70 x 3 = ……… ⏭60 x 70 = ………

*N. Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul* LSUN⭘ ⏭aucune erreur

b*. La caissière compte ses billets. Il y a 9 billets de 50 €, 7 billets de 20 € et 42 billets de 10 €.* Quelle somme cela fait-il en tout ?

N. *Comprendre les nombres entiers : écrire, décomposer, valeur des chiffres* LSUN⭘ *⏭orthographe*

c. Écris ces nombres en lettres. 4 502 : quatre-mille-………………………………………………………………….

2 000 : ………………………………………………………………………………………………………………………………

8 070 : …………………………………………………………………………………………………………………………………

3 098 : …………………………………………………………………………………………………………………………………

2 874 : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

d. Décompose. 4 521 = ……………… + ……………… + ……………… + ………………

7 054 = ……………………………………………………………………………………………………..

9 930 = ………………………………………………………………………………………………………….

789 = …………………………………………………………………………………………………………

Dans 2 874, le 2 vaut …………………………, le 8 vaut ……………………….., le 7 vaut ……………… et le 4 vaut …….

**Grandeurs et mesures**

*M. Comparer, estimer, mesurer des longueurs* LSUN⭘

e. *À la rencontre d’athlétisme, au saut de grenouille, Emma a sauté 1 m, Célia 80 cm, Théo 75 cm et Kenzo 60 cm*. Combien de cm ont-il sautés en tout ?

conversion :

Opération :

Réponse :

⏭Combien cela fait-il en m et cm ? Ils ont sauté \_\_\_\_ m et \_\_\_\_ cm.

# Espace et géométrie

*G. Reconnaître, décrire, quelques figures géométriques* LSUN⭘

a. Avec ta règle, ton équerre

et ton crayon de papier,

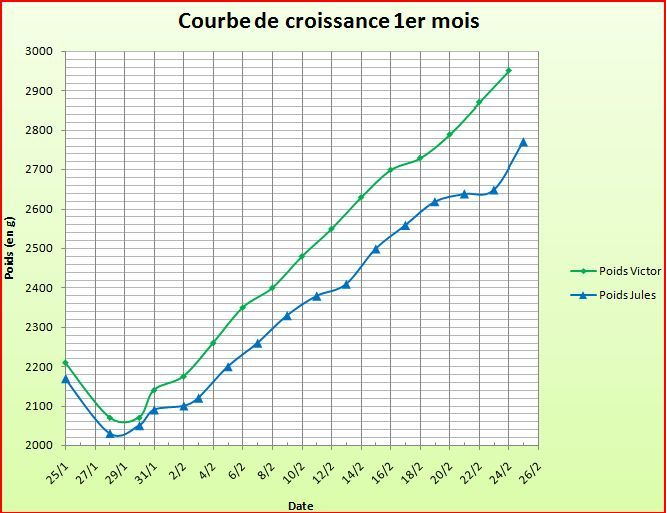
continue ce **rectangle**.

⏭b. Construis un carré de 35 mm de côté.

**Grandeurs et mesures**

*M. Lire un graphique* ⭘

c. Observe le graphique et réponds aux questions.



-Quel était, en grammes, le poids de Victor le 8 février ? ……………………………………………………………….

-Quel était, en grammes, le poids de Jules le 18 février ? …………………………………………………………………

- C’est Jules qui est le plus léger. Explique pourquoi : ……………………………………………………...................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

⏭- Le 24 février, Victor était proche de : 🞎 3 g ? 🞎 3 kg ? 🞎 2 800 kg ? **Espace et géométrie**

*G. Reproduire quelques figures géométriques (cercles)* LSUN ⭘

a. Construis un cercle de centre O et de rayon [OA] de 3 cm. Trace le rayon [OA] **et un autre rayon.**

⏭ Construis un cercle qui passe par les points A et B.

A B

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres entiers (multiplication)* LSUN⭘ ⏭ aucune erreur

b. Dans une salle de cinéma, il y a 9 rangées de 19 sièges et, sur le côté, 9 rangées de 2 sièges.

Combien y a-t-il de places dans cette salle ? *opérations posées*

opérations :

réponse :

c. Effectue.

3

5



4

3

a. L’école a commandé 57 boîtes de 12 crayons de papier. *opérations posées*

Combien de crayons de papier ont été commandés ?

opération en ligne :

réponse :

*N. Comprendre les nombres entiers : les écrire, les ordonner* LSUN⭘⏭ aucune erreur

b. Trouve le résultat. 4 000 + 300 + 9 = …………. 1 000 + 80 + 1 = …………..

4 466 + 1 = ………….. 8 000 – 1 = …………. 7 099 + 1 = ………….. 6 100 – 1 = ……………

c. Range ces nombres dans l’ordre décroissant.

1 099  ; 1 999  ; 9 111  ; 9 119  ; 9 019  ; 1 009  ; 9 009

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

*M. Comparer, estimer, mesurer des longueurs* LSUN⭘

d. Complète avec **m** ou **km.** La cour est longue de 100 ……… . On parcourt 1 000 ………. pour traverser la France du nord au sud. Le Mont Blanc est haut de presque 5 ………. ou 5 000 ……… .

⏭e.Place ces mesures dans le tableau. 25 cm  ; 100 mm  ; 207 m  ; 89 km  ; 5 000 dm

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres entiers (soustraction)* LSUN⭘

a. Effectue en colonnes. 82 – 36 170 – 145 ⏭328 – 276

b. *120 cyclistes participent à une course et 58 sont déjà arrivés.* Combien de cyclistes doivent encore arriver ?

*⏭ bonne présentation*

*N. Comprendre les nombres entiers : les placer, les décomposer* LSUN⭘

**c. Place** chaque nombre dans le bon cadre. **IL DOIT RESTER UN CADRE VIDE !**

**5 940 5 950 6 000 6 010**

5 966 6 030 6 047

5 974 6 040 5 956

d. Trouve le résultat. 4 000 + 300 + 9 = …………. 1 000 + 80 + 1 = …………..

⏭ (4 × 1 000) + (7 × 100) + (6 × 10)= …………….. (2 × 1 000) + (1 × 10) = ………….

**Grandeurs et mesures**

M. *Comparer, estimer, mesurer des masses et des contenances* LSUN⭘

**e. Complète.** Aux jeux olympiques, les femmes lancent un poids de **4 kg**, ce qui fait **………………g.**

Les hommes lancent un poids de **7 260 g**. Cela fait **…… kg et ………..g**.

⏭ f. Dans un colis qui ne doit pas peser plus de 2 kg, Adèle a déjà mis un jouet de 1 500 g et un vêtement de 480 g. Il veut encore mettre une carte d’anniversaire dans le colis.

Quelle masse cette carte ne doit-elle pas dépasser ?

**Espace et géométrie**

*G. Reconnaître et utiliser la notion de symétrie (axes)* LSUN⭘

a. Entoure les rectangles dont l’axe noir est un axe de symétrie.

⏭Trace les axes de symétrie de ces figures.

*G. Reconnaître et utiliser la notion de symétrie (construction)* LSUN⭘

b. Trace le symétrique de cette figure par rapport à l’axe noir. ⏭ soin, précision

M. *Comparer, estimer, mesurer des contenances* LSUN⭘

a. Combien de verres de 10 cL peut-on remplir avec une bouteille de 70 cL ? (montre tes opérations ou un schéma, puis écris la réponse)

⏭b. Nicolas a bu 4 bols de 25 cL de lait. Combien de bouteilles d’1 litre de lait a-t-il utilisées ?

conversion :

opérations ou schémas :

réponses possibles (coche la bonne) :

🞎une bouteille 🞎deux bouteilles 🞎dix bouteilles 🞎deux-cents bouteilles

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres entiers*  LSUN⭘

c. Un magasin a vendu 10 lecteurs Blu-ray à 89 € l’un. Quelle somme a-t-il reçue ?

⏭ Le magasin a vendu 100 ordinateurs à 399 € l’un. Quelle somme a-t-il reçue ?

d. Antoine et ses amis ont 35 bonbons. Ils font des sachets de 8 bonbons.

*Combien de sachets ont-ils faits ? Reste-t-il des bonbons ?*

**Espace et géométrie**

*G. Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides* LSUN⭘

a. Indique un sommet par une flèche et repasse une arête.

-Comment s’appelle ce qui est colorié en gris ? …………………………………

⏭Ce solide est :

🞎 un cube ?

🞎 un pavé droit ?

⏭Explique ta réponse : …………………………………………………………………………………………………………..

*G. Reconnaître, décrire des figures géométriques* LSUN⭘

b. Complète avec les mots : *isocèle, rectangle, équilatéral*

Ce triangle est un triangle …………………………………...

⏭Explique : …………………………………………………………….

………………………………………………………………………………

Ce triangle est un triangle …………………………………...

⏭Explique : …………………………………………………………….

………………………………………………………………………………

Ce triangle est un triangle …………………………………...

⏭Explique : …………………………………………………………….

………………………………………………………………………………

**Grandeurs et mesures**

c. Complète pour encadrer ces mesures. ⭘

……€ < 1 € 80 c < ……€ ……€ < 6 € 15 c < ……€ ……€ < 50 c < ……€

⏭ ……€ < 140 c < ……€ ……….m < 354 mm < ………m

**Nombres et calcul**

*N. Calculer avec des nombres entiers*  LSUN⭘

d. Un jeu de 40 cartes est distribué entre 5 joueurs. Toutes les cartes ont été distribuées. *Combien chaque joueur a-t-il de cartes en main ?*

*M. Résoudre des problèmes impliquant des durées* LSUN⭘

a. Le cours de français a commencé à 9h10 et s’est terminé à 9h50. *Combien de temps a-t-il duré ?*

⏭ *Le professeur est arrivé quinze minutes avant le début du cours. À quelle heure est-il arrivé ?*