

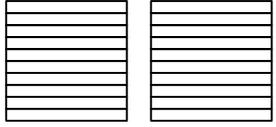
Prénom : .....

Nombres CM1

1. Pour cet exercice, tu dois imaginer que tu as très faim. Tu veux toujours le plus de chocolat possible. Tu vas donc toujours **entourer**, au crayon, **le plus grand nombre**.

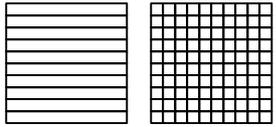
a. Que préfères-tu ?                      Quel nombre représente le plus de chocolat ?                      Colorie si besoin.

**4 barres**    ou    **7 barres** ?                       $\frac{4}{10}$  ou  $\frac{7}{10}$  ?                      **0,4**    ou    **0,7** ?



b. Que préfères-tu ?                      Quel nombre représente le plus de chocolat ?                      Colorie si besoin.

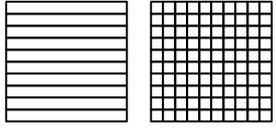
**1 barre**    ou    **3 carrés** ?                       $\frac{1}{10}$  ou  $\frac{3}{100}$  ?                      **0,1**    ou    **0,03** ?



c. Que préfères-tu ?                      Quel nombre représente le plus de chocolat ?                      Colorie si besoin.

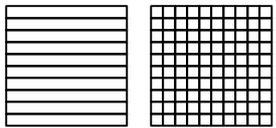
**2 barres**    ou    **20 carrés** ?                       $\frac{2}{10}$  ou  $\frac{20}{100}$  ?                      **0,2**    ou    **0,20** ?

As-tu une remarque ? .....



d. Que préfères-tu ?                      Quel nombre représente le plus de chocolat ?                      Colorie si besoin.

**87 carrés**    ou    **9 barres** ?                       $\frac{87}{100}$  ou  $\frac{9}{10}$  ?                      **0,87**    ou    **0,9** ?



2. Essaie maintenant de comparer ces nombres avec <, > ou =, en imaginant toujours les tablettes de chocolat.

a. les fractions :       $\frac{3}{10}$  .....  $\frac{30}{100}$                        $\frac{5}{100}$  .....  $\frac{5}{10}$                        $\frac{23}{100}$  .....  $\frac{3}{10}$                       1 .....  $\frac{99}{100}$

b. les nombres décimaux : 0,3 .....0,30                      0,05.....0,5                      0,23.....0,3                      1 ..... 0,99

c. des nombres plus grands : 3,5 .....4,5                      6,75 ..... 6,8                      5,2 ..... 5,20                      1,30 ..... 30,1

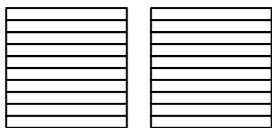
3. Complète les égalités suivantes.  $\frac{4}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$                       0,9 = 0,9...                       $2 = \frac{\dots\dots}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$                        $\frac{52}{100} = \frac{\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots}{100}$

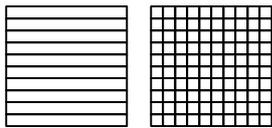
4. Complète les inégalités suivantes. **Tu n'as le droit qu'à un seul chiffre par point !**

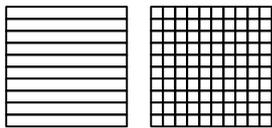
$\frac{\cdot}{10} < \frac{11}{100}$                        $\frac{86}{100} < \frac{\cdot}{10}$                        $\frac{34}{100} > \frac{\cdot}{10}$                        $\frac{\cdot}{100} < \frac{4}{10}$                        $\frac{\cdot}{10} > \frac{8}{10}$

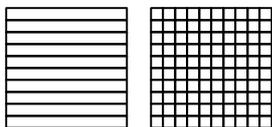
0,86 < 0, .                      5,34 > 5, .                      7, . 8 < 7, 4                      67, . > 67, 8                      0, . 1 < 0,1

1. Pour cet exercice, tu dois imaginer que tu as très faim. Tu veux toujours le plus de chocolat. Tu vas donc toujours **entourer**, au crayon, le **plus grand nombre**.

a. Que préfères-tu ?	Quel nombre représente le plus de chocolat ?	Colorie si besoin.
4 barres ou 7 barres ?	$\frac{4}{10}$ ou $\frac{7}{10}$ ?      0,4 ou 0,7 ?	

b. Que préfères-tu ?	Quel nombre représente le plus de chocolat ?	Colorie si besoin.
1 barre ou 3 carrés ?	$\frac{1}{10}$ ou $\frac{3}{100}$ ?      0,1 ou 0,03 ?	

c. Que préfères-tu ?	Quel nombre représente le plus de chocolat ?	Colorie si besoin.
2 barres ou 20 carrés ?	$\frac{2}{10}$ ou $\frac{20}{100}$ ?      0,2 ou 0,20 ?	
As-tu une remarque ? .....		

d. Que préfères-tu ?	Quel nombre représente le plus de chocolat ?	Colorie si besoin.
87 carrés ou 9 barres ?	$\frac{87}{100}$ ou $\frac{9}{10}$ ?      0,87 ou 0,9 ?	

2. Essaie maintenant de comparer ces nombres avec <, > ou =, en imaginant toujours les tablettes de chocolat.

a. les fractions :  $\frac{3}{10}$  .....  $\frac{30}{100}$        $\frac{5}{100}$  .....  $\frac{5}{10}$        $\frac{23}{100}$  .....  $\frac{3}{10}$       1 .....  $\frac{99}{100}$

b. les nombres décimaux : 0,3 ..... 0,30      0,05 ..... 0,5      0,23 ..... 0,3      1 ..... 0,99

c. des nombres plus grands : 3,5 ..... 4,5      6,75 ..... 6,8      5,2 ..... 5,20      1,30 ..... 30,1

3. Complète les égalités suivantes.  $\frac{4}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$        $0,9 = 0,9\dots$        $2 = \frac{\dots\dots}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$        $\frac{52}{100} = \frac{\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots}{100}$

4. Complète les inégalités suivantes. **Tu n'as le droit qu'à un seul chiffre par point !**

$\frac{\cdot}{10} < \frac{11}{100}$        $\frac{86}{100} < \frac{\cdot}{10}$        $\frac{34}{100} > \frac{\cdot}{10}$        $\frac{\cdot}{100} < \frac{4}{10}$        $\frac{\cdot}{10} > \frac{8}{10}$

0,86 < 0, .      5,34 > 5, .      7, .8 < 7, 4      67, . > 67, 8      0, .1 < 0,1