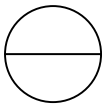


Je réfléchis

Comptons en combien de parts chaque unité a été coupée.

Colorions maintenant ces différentes fractions.

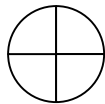
$$\frac{1}{2}$$



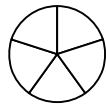
$$\frac{1}{3}$$



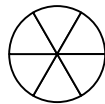
$$\frac{3}{4}$$



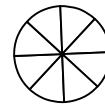
$$\frac{5}{5}$$



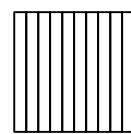
$$\frac{4}{6}$$



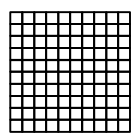
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{30}{100}$$



Je retiens :

« Fraction » signifie « partage », « morceau ».



Une fraction est un nombre. Celles que l'on a vues aujourd'hui sont comprises entre 0 et 1.

Il y a 2 nombres, qui signifient : Je coupe l'unité en $\frac{3}{4}$ et je prends 3 parts.

Le nombre du bas s'appelle le **dénominateur**, celui du haut s'appelle le **numérateur**.

Je m'entraîne



n° 4 p. 56 (JALM)

.....=.....

.....=.....

.....=.....

.....=.....

n°5 p. 56 (JALM)

.....

.....

.....

.....

.....

.....